

# Erhvervsvalgstest



## VEJLEDNING (skemaet skal printes og udfyldes i hånden):

I dette spørgeskema skal forskellige beskæftigelser sammenlignes efter, hvor interessante og attraktive de er for dig. Beskæftigelserne er placeret parvis, og fremgangsmåden er således:

	Meget interessant	Interessant	Ikke interessant
<b>A</b> – sælge biler <b>B</b> – arbejde med tekstbehandling			
Vurder først, hvilken beskæftigelse, der er mest interessant.  Hvis det fx er <b>A</b> , vurder da, om den er:  <b>Meget interessant</b> eller blot <b>interessant</b> .  Hvis din vurdering fx er <b>meget interessant</b> , vurder da om <b>B</b> skal vurderes som <b>interessant</b> eller <b>ikke interessant</b> .			
Hvis B fx vurderes som <b>interessant</b> , vil din besvarelse se således ud:	<b>A</b>	<b>B</b>	
Hvis B vurderes som <b>ikke interessant</b> , ser besvarelsen således ud:	<b>A</b>		<b>B</b>
Hvis B vurderes som <b>interessant</b> , men ikke <b>meget interessant</b> , vil besvarelsen se således ud:		<b>B</b>	<b>A</b>

Læg mærke til, at uanset hvordan du vurderer beskæftigelserne, skal begge bogstaver placeres, og samtidig skal én af de tre svarmuligheder være blank.

Der er ingen "rigtige" besvarelser, ingen facitliste, da der er tale om forskellige beskæftigelser, som netop vil blive vurderet forskelligt ud fra de pågældendes baggrund og forudsætninger. Det gælder derfor om at besvare skemaet ud fra dine egne personlige forudsætninger. Er du i tvivl, så svar spontant!

Du har cirka 20 minutter til besvarelsen!

<b>Erhvervsvalg</b>	Meget interessant	Interessant	Ikke interessant	<b>Erhvervsvalg</b>	Meget interessant	Interessant	Ikke interessant
<b>A</b> – reparere el-artikler <b>B</b> – være arkæolog				<b>B</b> – være laboratorietek. <b>C</b> – være portrætmaler			
<b>I</b> – føre regnskab <b>D</b> – være talepædagog				<b>C</b> – være reklametegner <b>G</b> – være støttepædagog			
<b>B</b> – arbejde som biolog <b>C</b> – være musiker				<b>C</b> – være billedhugger <b>D</b> – forelæse på universitetet			
<b>D</b> – være undervisnings-assistent <b>J</b> – være politiker				<b>G</b> – hjælpe psykisk syge <b>C</b> – være portrætmaler			
<b>C</b> – være reklametegner <b>D</b> – være idrætsinstruktør				<b>D</b> – være talepædagog <b>E</b> – sælge biler			
<b>J</b> – være tillidsrepræsentant <b>D</b> – undervise på teknisk skole				<b>C</b> – være pottemager <b>H</b> – være journalist			
<b>D</b> – være gymnasielærer <b>E</b> – sælge lærebøger				<b>E</b> – opsøge kunder <b>F</b> – lave kartoteksarbejde			
<b>H</b> – holde foredrag <b>E</b> – sælge lærebøger				<b>H</b> – være korrekturlæser <b>C</b> – være skuespiller			
<b>E</b> – udarb. reklametekster <b>F</b> – duplikere tryksager				<b>F</b> – skrive på maskine <b>G</b> – hjælpe narkomaner			
<b>E</b> – være handelsrejsende <b>I</b> – konstruere edb-systemer				<b>C</b> – designe tøj, smykker ell. møbler <b>I</b> – arbejde med statistik			
<b>F</b> – være sekretær <b>G</b> – passe handicappede børn				<b>G</b> – være socialrådgiver <b>H</b> – oversætte bøger			
<b>I</b> – lave budgetter <b>E</b> – sælge huse				<b>I</b> – arbejde med tal <b>C</b> – lave keramik			
<b>G</b> – passe vanskelige børn <b>H</b> – skrive breve				<b>H</b> – skrive bøger <b>I</b> – være kasserer			
<b>E</b> – være repræsentant <b>J</b> – være rejseleder				<b>D</b> – være børnehavepæd. <b>H</b> – være forfatter			
<b>H</b> – skrive artikler <b>I</b> – lave edb-programmer				<b>I</b> – arbejde med statistik <b>J</b> – være politiker			
<b>J</b> – holde foredrag <b>E</b> – være assurandør				<b>H</b> – skrive boganmeldelser <b>D</b> – være erhvervsvejl.			
<b>I</b> – kontrol. regnskaber <b>J</b> – arbejde med mennesker				<b>J</b> – være tillidsrepræ. <b>A</b> – være teknisk tegner			
<b>F</b> – arbejde med kontormaskiner <b>J</b> – behandle kunde-reklamationer				<b>D</b> – være skolelærer <b>I</b> – beregne priser			
<b>J</b> – deltage i amatør-skuespil <b>A</b> – reparere biler				<b>A</b> – være specialist i TV teknik <b>C</b> – være pottemager			

<b>Erhvervsvalg</b>	Meget interess ant	Interess ant	Ikke interess ant	<b>Erhvervsvalg</b>	Meget interess ant	Interess ant	Ikke interess ant
<b>J</b> – forhandle med leverandører <b>F</b> – registrere og arkivere breve mv.				<b>B</b> – være kemiker <b>G</b> – være socialrådgiver			
<b>A</b> – køre lastbil ell. entreprenørmaskiner <b>B</b> – være meteorolog				<b>B</b> – være skuespiller <b>C</b> – være repræsentant			
<b>A</b> – arbejde med moderne teknik <b>H</b> – skrive bøger				<b>G</b> – pleje syge mennesker <b>B</b> – studere sprogvidenskab			
<b>E</b> – være butikshandler <b>G</b> – pleje syge mennesker				<b>F</b> – føre regnskab med udgifter <b>H</b> – være forfatter			
<b>B</b> – udforske sygdomme <b>H</b> – skrive artikler				<b>H</b> – holde foredrag <b>J</b> – deltage i studiekredsarbejde			
<b>G</b> – arbejde i Røde Kors <b>I</b> – arbejde med tal				<b>J</b> – holde foredrag <b>B</b> – studere sprogvidenskab			
<b>H</b> – oversætte bøger <b>B</b> – være videnskabelig medarbejder				<b>B</b> – udforske sygdomme <b>D</b> – undervise på teknisk skole			
<b>I</b> – beregne priser <b>A</b> – være kontormaskinereparatør				<b>D</b> – være aftenskolelærer <b>G</b> – hjælpe psykisk syge			
<b>A</b> – køre lastbil ell. entreprenørmaskiner <b>E</b> – udarbejde reklametekster				<b>G</b> – passe handicappede børn <b>J</b> – behandle kundereklamationer			
<b>A</b> – installere edb-udstyr <b>C</b> – designe tøj, smykker ell. møbler				<b>J</b> – arbejde med mennesker <b>G</b> – lave kunsthåndværk			
<b>E</b> – sælge biler <b>A</b> – være teknisk tegner				<b>B</b> – være zoolog <b>F</b> – skrive på maskine			
<b>C</b> – lave keramik <b>E</b> – sælge medicinalvarer				<b>C</b> – være dekoratør <b>F</b> – arbejde med kontormaskiner			
<b>A</b> – være specialist i TV-teknik <b>F</b> – arbejde på kontor				<b>E</b> – være salgsschef <b>B</b> – være arkæolog			
<b>E</b> – sælge til nye kunder <b>G</b> – være u-landsfrivillig				<b>F</b> – registrere og arkivere breve mv. <b>I</b> – lave budgetter			
<b>F</b> – arbejde med tekstbehandling <b>A</b> – være kontormaskinereparatør				<b>I</b> – lave edb-programmer <b>B</b> – være videnskabelig medarbejder			
<b>G</b> – være støttepædagog <b>I</b> – føre regnskab				<b>E</b> – forhandle kontormaskiner <b>H</b> – skrive boganmeldelser			
<b>A</b> – installere edb-udstyr <b>G</b> – arbejde i Røde Kors				<b>H</b> – skrive breve <b>A</b> – reparere el-artikler			
<b>I</b> – konstruere edb-systemer <b>A</b> – være servicemontør				<b>F</b> – lave kartoteksarbejde <b>B</b> – være laborietechniker			

Erhvervsvalg	Meget interessant	Interessant	Ikke interessant	Erhvervsvalg	Meget interessant	Interessant	Ikke interessant
G – være u-landsfrivillig A – være servicemontør				A – reparere biler D – være idrætsinstruktør			
A – arbejde med moderne teknik D – være børnehavepædagog				B – være meteorolog E – udarbejde salgsmateriale			
D – være erhvervsvejled. F – arbejde på kontor				D – være gymnasielærer G – passe vanskelige børn			
F – arbejde med tekstbehandling H – være journalist				G – hjælpe narkomaner J – deltage i studiearbejde			
H – være korrekturlæser J – forhandle med leverandører				J – deltage i amatørskuespil C – være billedhugger			
J – være rejseleder B – være zoolog				C – være musiker F – duplikere tryksager			
B – være kemiker D – være skolelærer				F – være sekretær I – kontrollere regnskaber			
D – være undervisningsassistent F – skrive forretningsbreve				I – være kasserer B – arbejde som biolog			

**Udfyld resultatskemaet på side 5.**



## RESULTAT:

- 1** Tæl op, hvor mange gange du har svaret **A** i rubrikken **MEGET INTERESSANT** og noter tallet i **kolonne 1** nedenfor. Fortsæt på samme måde med **B, C, D** o.s.v.
- 2** Gang tallene i kolonne 1 nedenfor med 2 og skriv resultatet i **kolonne 2**.
- 3** Tæl op, hvor mange gange du har svaret **A** i rubrikken **INTERESSANT** og noter tallet i **kolonne 3** nedenfor. Fortsæt på samme måde med **B, C, D** o.s.v.
- 4** Læg tallene i kolonne 2 og 3 sammen og skriv resultatet i kolonnen **I alt**.
- 5** Læg tallene i kolonnen **I alt** sammen.
- 6** Kontroller, at hvert enkelt interesseområde ligger i intervallet **0-36**, og at **Total** ligger i intervallet **90-270**.

Interesse-område	kolonne 1 MEGET INTERESSANT	kolonne 2 (kolonne 1 x 2)	kolonne 3 INTERESSANT	I alt (kolonne 2 + 3)
<b>A</b>				
<b>B</b>				
<b>C</b>				
<b>D</b>				
<b>E</b>				
<b>F</b>				
<b>G</b>				
<b>H</b>				
<b>I</b>				
<b>J</b>				
			<b>Total:</b>	

<b>Interesseområder</b>	
(Det område, hvor din scorer er højest, vil typisk være dit foretrukne erhverv)	
<b>A: Teknik</b>	Elektriker, mekaniker, chauffør, teknisk tegner, TV-tekniker, service-montør, edb-tekniker
<b>B: Videnskabeligt</b>	Arkæolog, biolog, meteorolog, laborant, sprogforsker
<b>C: Kunstnerisk</b>	Musiker, skuespiller, reklametegner, designer, dekoratør, maler
<b>D: Undervisning</b>	Sportstræner, lærer, pædagog, erhvervsvejleder, instruktør
<b>E: Salg</b>	Sælger, repræsentant, salgsassistent, ekspedient, assurandør, ejendoms-mægler
<b>F: Kontor</b>	Kontorassistent, sekretær, regnskabsmedarbejder, kasserer, korre-spondent, programmør, systemtekniker, revisor, bank-assistent
<b>G: Socialt</b>	Socialrådgiver, forsorgsassistent, pædagog, u-landsfrivillig
<b>H: Verbalt</b>	Især stillinger i: Undervisning, salg, socialt og visse stillinger på kontor
<b>I: Numerisk</b>	Især stillinger i: Teknisk, videnskabeligt, kontor og visse stillinger inden for undervisning og salg
<b>J: Kontaktbetonet</b>	Især stillinger i: Undervisning, salg, socialt og visse stillinger på kontor